

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		1 стр. из 34

СИЛЛАБУС

Кафедра «Хирургия-2»

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Онкология в ВОП»

Образовательная программа: «6В10101 Общая медицина»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: OVP 7302-3	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Онкология в ВОП	1.7	Курс: 7
1.3	Пререквизиты: Анатомия, основы физиологии, общая патологическая физиология, общая патологическая анатомия, основы гистологии, основы хирургические болезни, модуль основных внутренних болезней	1.8	Семестр: 13,14
1.4	Постреквизиты: Онкология взрослая, онкология радиационная (резидентура)	1.9	Количество кредитов (ECTS):3
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Государственная и национальная программа охраны здоровья матери и ребенка. Универсальная прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных женщин и детей раннего возраста на уровне ПМСП. Ранняя диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация при наиболее часто встречающихся заболеваниях среди взрослого и детского населения в амбулаторных и стационарных условиях. Диагностика, дифференциальная диагностика и тактика лечения: рака кожи, меланомы, рака ротовой полости, нижней губы, опухолей щитовидной железы, злокачественных лимфом, опухолей мягких тканей, опухолей билиарной системы, опухолей мочеполовой системы			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Подготовка специалиста – врача общей практики, отвечающего требованиям профессионального образовательного стандарта, владеющего требуемым объемом знаний, умений и практических навыков по онкологии, для самостоятельного проведения диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий в клинической практике.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1.	Анализирует результаты диагностических исследований при проведении дифференциальной диагностики и постановке диагноза;		
PO2.	Определяет стратегии оказания населению квалифицированной медицинской помощи второй категории сложности;		
PO3.	Принимает решения при оказании экстренной и скорой квалифицированной медицинской помощи взрослому населению		
PO4.	Принимает решения и нести ответственность за результат оказания квалифицированной медицинской помощи.		
PO5.	Применяет коммуникативные навыки при взаимодействии с другими специалистами по проблемам пациента		
PO6.	Использует информацию и информационные технологии в области медицины;		

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		2 стр. из 34

PO 7	Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Способен внедрять новые методы в клиническую практику.					
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины				
	PO 1	PO 1 Демонстрирует знание и понимание биомедицинских наук для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных хирургических заболеваниях взрослых и детей.				
	PO 2					
	PO 3	PO 4 Анализирует результаты скрининговых программ, проводит профилактику распространенных заболеваний, вакцинопрофилактику и находит источники информации для развития ПМСП.				
	PO 4					
	PO 5	PO 6 Эффективно коммуницирует в медицинской практике с учетом особенностей психологии детского и взрослого возраста, многокультурности, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии.				
	PO 6					
	PO 7	PO 7 Способен применять информационные технологии в здравоохранении, владеет принципами внедрения ОСМС. Эффективно использует информацию и информационные технологии в области медицины.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	СРОП	СРО	
		-	30	18	42	
7.	Сведения о преподавателях					
1.	Абдурахманов Б.А.	Д.м.н. и.о.профессора. зав. Кафедрой Хирургия-2	babur_ad@mail.ru	Современные методы диагностики в онкологии и	Д.м.н. и.о.профессора.	
2.	Жантеев М.Е.	К.м.н. доцент	Zhanteev1963@mail.ru	Современные методы диагностики в онкологии	Врач высшей категории	
3.	Юсупов А.М.	ассистент	Amangeldy-yusupov@mail.ru	Современные методы диагностики в онкологии и	Врач высшей категории	
8.	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	PO дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1.	Практическое занятие. Организация онкологической помощи в РК.	Общая онкология, Классификация Злокачественных новообразований (клиническая, TNM, гистологическая). Организация лечебно-профилактической	PO1 PO2	4	Обсуждение темы занятия, стандартизи-	Демонстрация осмотра онкологического больного.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)	3 стр. из 34

	Канцерогенез. Теоретические основы онкологии. Предраковые и фоновые заболевания (облигатные и факультативные состояния).	помощи онкобольным в амбулаторных условиях. Определение групп риска. Онкодеонтология. Канцерогенная теория развития онкозаболевания. химические, физические и биологические канцерогены. Влияние канцерогенов на организм, нарушение дифференцировки клеток. Онкодеонтология, особенности онкобольных. Медико-психологическая поддержка онкобольных			рованный пациент	
	СРОП Рак яичка. Опухоли мочевого пузыря. Проект: Пути ускорения заживления послеоперационных ран у онкологических и травматологических больных	Анатомия и функция яичек. Клиника, современные методы диагностики и дифференциальная диагностика семиномы от предраковых заболеваний – водянки, тестикулита. Современные методы лечения семиномы в зависимости от стадии. Прогноз. Проект: Пути ускорения заживления послеоперационных ран у онкологических и травматологических больных	PO1 PO2 PO4	3	Проблемно-ориентированное обучение. Курация. Защита истории болезни курируемого больного/Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. Проектная работа PjBL	Оценка качества оформления медицинской документации Чек-лист мониторинг проекта
2.	<i>Практическое занятие.</i> Современные методы диагностики и лечения в онкологии Хирургические, лучевые методы лечения и химиотерапия Клинические группы.	Особенности диспансерного наблюдения онкобольных Методы ранней и своевременной диагностики злокачественных опухолей (профосмотр, скрининг-метод). Общие принципы и методы лечения онкобольных. Принципы и методы хирургического, лучевого противоопухолевого лекарственного лечения злокачественных опухолей Принцип работы отдела регистраций поликлиник. Ведение учетно-отчетной документации. Факторы, способствующие возникновению предраковых раковых заболеваний. Механизм малигнизации.	PO1 PO2 PO3 PO5	4	Обсуждение темы занятия, стандартизированный пациент	Решение ситуационных задач, устный опрос.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()	
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		4 стр. из 34	

	СРОП Рак предстательной железы. Промежуточная оценка проектной деятельности.	Анатомия и функция предстательной железы. Предраковые заболевания и факторы, способствующие их возникновению, тактика лечения. Клиника, современные методы диагностики и дифференциальная диагностика рака отпредраковых заболеваний -аденомы простаты. Современные методы лечение рака предстательной железы в зависимости от стадии. Прогноз. <i>Клинический протокол «Рак предстательной железы» №14 от 30.10.15</i>	PO1 PO2 PO4	3	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. Проектная работа PjBL	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист. Мониторинг проекта
3.	<i>Практическое занятие.</i> Рак кожи, меланома. Рак нижней губы, ротовой полости. Опухоли щитовидной железы.	Этиология, эпидемиология, ранняя диагностика, лечение. Классификация. Симптомы малигнизации предрака. Заболеваемость в РК. Прогноз. Патологическая анатомия иметастазирование. Клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика. Современныметоды диагностики и лечения в зависимости от стадии. Виды хирургических операций. <i>Клинический протокол «опухоли кожи» «Рак губы», «Меланома кожи», «Рак щитовидной железы» №14 30.10.15</i>	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	4	Обсуждение темы занятия, стандартизированный пациент	Устный опрос.
	СРОП Рак гортани. Опухоли полости рта.	Заболеваемость, классификация, клиника, диагностика, лечение. <i>Клинический протокол «ЗНО полости рта» №14 30.10.15 «ЗНО гортани» №14 30.10.15</i>	PO1 PO2 PO4	3	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой.	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист. Мониторинг проекта

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		5 стр. из 34

					Проектная работа PjBL	
	Рубежный контроль I					
4.	<i>Практическое занятие.</i> Фоновые и предраковые заболевания молочной железы Мастопатия.Рак молочной железы.	Анатомия, функция молочной железы. Факторы, способствующие возникновению предраковых заболеваний. Клиника, современные методы диагностики, включая скрининг-методы. Тактика лечения различных форм предраковых заболеваний. Этиология, патогенез, диагностика, лечение. Клиника, современные методы диагностики, включая скрининг-методы. Тактика лечения различных форм раковых заболеваний. <i>Клинический протокол</i> «Рак молочной железы» №17 27.11.15.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	4	Тематический разбор больного, применение методики «Стандартизированный пациент»	Решение ситуационных задач. Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Лучевая терапия злокачественных опухолей.	Заболеваемость, классификация, гистологические формы, клиника, диагностика, лечение.«Рак щитовидной железы» №14 30.10.15	PO1 PO2 PO4	3	Работа в перевязочной. Курация.Защита истории болезни курируемого б-го /Защита доклада.Работа с учебно - научной литературой. Проектная работа PjBL	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист. Мониторинг проекта
5.	<i>Практическое занятие.</i> Злокачественные лимфомы. Опухоли костей и мягких тканей	Клинико-морфологическая классификация злокачественных лимфом. Клиническая классификация лимфогранулематоза по стадиям. Морфологические варианты и прогноз при них. Современные методы диагностики. Выбор метода	PO2 PO3 PO4 PO7	4	Работа в перевязочных кабинетах и опер. блоке, курация больных, дискуссия,	Решение ситуационных задач. Чек лист для оценки тематического разбора больного,

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		6 стр. из 34

		лечения. Прогноз. Опухоликостей. Разновидности. Рентгендиагностика. Остеогенная саркома. Саркома Юинга. Опухоли мягких тканей. Выбор метода лечения.			работа в малых группах, обратная связь.	чек листы по методике СП
	СРОП Саркома Капоши	Клинические проявления, прогноз и течение. Диагностика. Лечение.	PO1 PO2 PO4	2	Работа в перевязочной. Курация. Защита истории болезни курируемого б-го /Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. Проектная работа PjBL	Оценка качества оформления медицинской документации Чек-лист. Мониторинг проекта
6.	<i>Практическое занятие.</i> Опухоли пищевода. Рак желудка.	Этиология, эпидемиология, диагностика, лечение. Анатомия, функция пищевода. Классификация по нозологической форме. Факторы, способствующие возникновению раковых заболеваний. Формирование группы риска по раку желудка. Принципы и методы лечения в зависимости от локализации и стадии распространения. Прогноз	PO2 PO3 PO4 PO6	5	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. PjBL	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Опухоли позвоночника. Анализ научных статей по проектно-ориентированному обучению.	Заболеваемость, классификация, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO4	2	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
7	<i>Практическое занятие.</i> Опухоли толстого и прямого кишечника.	Этиология, эпидемиология, диагностика, лечение. Клиника, диагностика и тактика лечения предраковых заболеваний ободочной кишки.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO7	5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Оформления медицинской документации.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		7 стр. из 34

	Опухоли легкого и средостения	Современные методы диагностики и лечения. Паллиативные операции. Прогноз. Опухоли средостения, классификация по происхождению и локализации, клинические проявления, диагностика и лечение.				Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Опухоли биллиопанкреатоуденальной системы Анализ научных статей по проектно-ориентированному обучению.	Клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO4	2	Работа в перевязочной. Курация. Защита истории болезни курируемого б-го /Защита доклада. Работа с учебно - научной литературой. Проектная работа PjBL	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист. Оценка промежуточного отчета по выполнению проекта
	<i>Рубежный контроль II</i> Интегрированный рубежный контроль №2		PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7		Защита доклада. Тестирование. Практический навык	тест
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Лекции	не предусмотрена				
9.2	Практические занятия	Курация, Защита курируемого больного, Работа в перевязочной / PjBL Защита доклада. Выполнение проекта Анализ научных статей по проектно-ориентированному обучению. Работа с учебно - научной литературой. На базе онкодиспансера устный опрос, курация больных, ведение дневников наблюдения за больными. Участие на приеме больных, заполнение документации. работа в УКСО, устный опрос, тестирование, ситуационные задачи, работа в малых группах, дискуссии, презентации, работа с медицинской литературой, углубленное изучение отдельных вопросов тем				

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		8 стр. из 34

		пройденных практических занятий, курация больных, проведение рубежного контроля, обратная связь, амбулаторный прием, курация больных. PjBL
9.3	СРОП	- Сбор статистических данных по онкопатологии. Составление тестов, ситуационных задач по тематике. Подготовка презентации, докладов. Работа в отделении: - участие в курации больных, во внутрибольничных и патологоанатомических конференциях, в лечении больных при неотложных состояниях в приемных отделениях и отделениях интенсивной терапии, дежурства по больнице (клинике), участие на консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время; - подготовка больного к клиническому разбору, обходу заведующего кафедрой, профессора или доцента; - подготовка тематических сообщений для врачебных конференций; - ведение медицинской документации; - участие в профосмотрах и диспансеризации больных; - выполнение санитарно-просветительной работы, в обязательном для врача объеме; - участие в СНО кафедры, выступления на научных конференциях; - участие в научно-практических конференциях, симпозиумах и др. PjBL Выполнение проекта Анализ научных статей по проектно-ориентированному обучению.
9.4	Рубежный контроль	<u>Рубежный контроль:</u> комплексное тестирование по дисциплинам и решение ситуационных задачи. Защита отчета (портфолио - презентации, рефераты, клинические разборы, клинические случаи и сценарии, перечень освоенных и выполненных навыков иманипуляций, прочитанной и проработанной литературы – допуск к итоговой аттестации). РК 1: интегрированный контроль учебных достижений. Тестирование. Практический навык РК2: интегрированный контроль учебных достижений. Тестирование. Практический навык
10. Критерии оценок		

10.1 Критерии оценки результатов обучения дисциплин

№	РО дисциплины	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	РО 1 Демонстрирует знание и понимание	1) Не владеет навыками пациентцентрированного ухода	1) Испытывает трудности при коммуникации с пациентом 2)	1) Коммуницирует с пациентом и его семьей на основе	1) Устанавливает эффективные коммуникации с пациентом и его

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)	9 стр. из 34

биомедицинских наук для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных хирургических заболеваниях взрослых и детей.		Знает цели ухода, но не разрабатывает план оказания ухода пациенту 3) Выбирает стандартные вмешательства по уходу за пациентом	партнерства 2) Разрабатывает план оказания ухода пациенту помощи с учетом приоритетов и целей ухода 3) Выбирает предпочтительные вмешательства по уходу за пациентом 4) Обучает медицинских сестер принципам пациент- и семейноориентированного ухода	семьей на основе партнерства и солидарной роли в процессе лечения, реабилитации и выздоровления 2) Учитывает психосоциальные проблемы, потребности пациента, приоритетные мотивы и проблемы в рамках его заболевания 3) Эффективно разрабатывает план оказания ухода пациенту помощи с учетом приоритетов и целей ухода 4) Достигает эффективного комплайенса с пациентом и его семьей, уважая право пациента на выбор вмешательств в отношении самого себя и своей жизни 5) Выбирает предпочтительные вмешательства по уходу за пациентом с применением специальных стратегий обучения пациента (или его семьи) и совместного принятия решений 6) Эффективно обучает медицинских сестер принципам пациент- и семейноориентированного
--	--	---	--	--

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Хирургия-2»			044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)			10 стр. из 34

РО 2	РО 1 . Применяет навыки по пациент центрированном у уходу, использует межличностные и коммуникативные навыки с пациентами, его окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациента	1. Не применяет основы коммуникативных навыков взаимодействия с пациентом онкологического профиля, его окружением. 2 Допускает грубые ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не достигает положительных результатов для пациента онкологического профиля	1.Демонстрирует недостаточные коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом онкологического профиля, его окружением. 2Допускает ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не полностью достигает лучших результатов для пациента онкологического профиля.	1.Способен эффективно взаимодействовать с пациентом онкологического профиля, его окружением используя коммуникативные навыки. 2. Способен взаимодействовать с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента онкологического профиля.	1.Самостоятельно эффективно использует коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом онкологического профиля, его окружением 2.Самостоятельно коллаборирует с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента онкологического профиля .
РО 3	Анализирует результаты скрининговых программ, проводит профилактику распространенных заболеваний, вакцинопрофилактику и находит источники информации для развития ПМСП.	1.Не способен к оценке рисков в области взрослой онкологии. 2.Не использует эффективные методы для обеспечения надежного уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента онкологического профиля.	1.Допускает ошибки в оценке рисков в области онкологии. 2.Недостаточно использует эффективные методы для обеспечения надежного уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента онкологического профиля	1.Способен демонстрировать оценку рисков в области взрослой онкологии. 2. Способен демонстрировать использование эффективных методов для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента онкологического профиля	1.Самостоятельно оценивает риски заболеваний в области взрослой онкологии. 2.Самостоятельно использует наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента онкологического профиля

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		11 стр. из 34

РО 4	Анализирует результаты скрининговых программ, проводит профилактику распространенных заболеваний, вакцинопрофилактику и находит источники информации для развития ПМСП.	1. Не способен продемонстрировать знания в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по заболеваниям в взрослой онкологии. 2. Не демонстрирует способности к оказанию базовой помощи в чрезвычайных ситуациях. 3. Допускает грубые ошибки в проведении противоэпидемических мероприятий. 4. Не способен работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	1. Допускает неточности в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по заболеваниям в взрослой онкологии. 2. Допускает принципиальные ошибки оказания базовой помощи в чрезвычайных ситуациях. 3. Демонстрирует не полные знания в проведении противоэпидемических мероприятий. 4. Недостаточно способен работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	1. Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по заболеваниям в взрослой онкологии. 2. Способен оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Способен проводить противоэпидемические мероприятия. 4. Способен работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	1. Самостоятельно действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по заболеваниям в взрослой онкологии. 2. Самостоятельно оказывает базовую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Самостоятельно проводит противоэпидемические мероприятия. 4. Эффективно работает в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.
РО 5	Эффективно коммуницирует в медицинской практике с учетом особенностей психологии детского и взрослого возраста, многокультурности, соблюдая принципы медицинской	1. Не способен к формулированию адекватных исследовательских вопросов в области взрослой онкологии. 2. Неспособен критически оценить профессиональную литературу. 3. Не участвует в работе	1. Допускает ошибки в формулировании адекватных исследовательских вопросов в области взрослой онкологии. 2. Недостаточно способен критически оценить профессиональную литературу.	1. Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы в области взрослой онкологии. 2. Способен критически оценить профессиональную литературу. 3. Участвует в работе	1. Самостоятельно формулирует адекватные исследовательские вопросы в области взрослой онкологии. 2. Самостоятельно критически оценивает профессиональную литературу 3. Самостоятельно эффективно использует

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Хирургия-2»			044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)			12 стр. из 34

	этики и деонтологии.	исследовательской команды.	3.Пассивен к участию в работе исследовательской команды.	исследовательской команды	международные базы данных в своей повседневной деятельности 4. Активно участвует в работе исследовательской команды
РО 6	Эффективно коммуницирует в медицинской практике с учетом особенностей психологии детского и взрослого возраста, многокультурности, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии.	1.Не способен к формулированию адекватных исследовательских вопросов в области взрослой онкологии. 2.Неспособен критически оценить профессиональную литературу. 3.Не участвует в работе исследовательской команды.	1.Допускает ошибки в формулировании адекватных исследовательских вопросов в области взрослой онкологии. 2.Недостаточно способен критически оценить профессиональную литературу. 3.Пассивен к участию в работе исследовательской команды.	1.Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы в области взрослой онкологии. 2. Способен критически оценить профессиональную литературу. 3.Участвует в работе исследовательской команды	1.Самостоятельно формулирует адекватные исследовательские вопросы в области взрослой онкологии. 2.Самостоятельно критически оценивает профессиональную литературу 3.Самостоятельно эффективно использует международные базы данных в своей повседневной деятельности 4. Активно участвует в работе исследовательской команды
РО 7	РО 7 Способен применять информационные технологии в здравоохранении, владеет принципами внедрения ОСМС. Эффективно использует информацию и информационные технологии в	1.Не демонстрирует способности обучаться и обучать других членов профессиональной команды. 2.Не участвует в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития. 3.Не налаживает работу в профессиональной	1.Демонстрирует недостаточные способности обучаться и обучать других членов профессиональной команды. 2. Пассивен в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития. 3.Допускает ошибки в работе профессионально	1.Демонстрирует способности обучаться и обучать других членов профессиональной команды 2.Участвует в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.. 3.Способен к работе в профессиональной	1.Самостоятельно эффективно обучается и обучает других членов профессиональной команды 2.Активно участвует в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития. 3.Самостоятельно работает в профессиональной

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		13 стр. из 34

	области медицины.	электронной системе ЛПУ.	й электронной системы ЛПУ.	ой электронной системе ЛПУ.	электронной системе ЛПУ.
--	----------------------	-----------------------------	-------------------------------	--------------------------------	-----------------------------

10.2 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины		
Форма Контрол я	Оценка	Критерии оценки
Чек лист: Критери и оценки практиче ских навыков, професси ональны е навыки:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания; Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно; Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента: полностью и правильно; Дифференциальный диагноз: полностью; Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная; Выбор лечения: лечение очень адекватное; Понять механизм действия назначенного лечения: полностью; Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный. Активно участвовал в решении ситуационной задачи, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин. Выполнил все ступени оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях согласно чек-листу ОСКЭ (указанные ниже): Пальпация лимфатических желез; Пальпация молочных желез;
	Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения; Физическое обследование: систематические, но незначительные технические неточности; Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: адекватный, но с незначительными недостатками; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента: правильно с незначительными неточностями; Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями;

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		14 стр. из 34

		Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны; Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия; Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях; Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный. Активно участвовал в решении ситуационной задачи, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся. Выполнил все ступени оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях согласно чек-листу ОСКЭ (указанные ниже), допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся: Пальпация лимфатических желез; Пальпация молочных желез;
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов; Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками; Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента: частично верно с существенными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные. При работе в группе был пассивен, допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Выполнил не все ступени оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях согласно чек-листу ОСКЭ (указанные ниже), допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в Пальпация лимфатических желез; Пальпация молочных желез;
	Неудовлетворительно	Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов;

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA 1979 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		15 стр. из 34

	соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента: в большинстве случаев неправильно; Дифференциальный диагноз: продуктивный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менее убедительно; Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия; Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию. Не выполнил все ступени оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях согласно чек-листу ОСКЭ (указанные ниже), допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию. Пальпация лимфатических желез; Пальпация молочных желез;
Чек лист: Критери и оценки самостоя тельной работы обучающ егося (СРОП):	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: дано обоснование в полном объеме; Демонстрирует навыки самоанализа: Использует в полном объеме; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: В полном объеме, адекватно; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует. Презентация, доклад выполнен самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное;

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		16 стр. из 34

	B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: основания частично; Демонстрирует навыки самоанализа: Частично использует; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: адекватные, но с незначительными ошибками; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Неважные выступления и доклады; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный. Презентация, доклад выполнен самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: уточнение фактов, не имеет значения; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение принимает с трудом, не может обосновать; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Использует недостоверную или неполную информацию; Демонстрирует навыки самоанализа: диагноз не детализирован, доверия мало; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Редко участвует, без энтузиазма Способен проводить исследования и работать на научный результат: Проводит исследования, но систематизировать их; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: С уточнением фактов, не имеющих значения. Презентация, доклад выполнен самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Не показывает; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Не может решить проблемы; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Не использует; Демонстрирует навыки самоанализа: Не показывает;

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		17 стр. из 34

		Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Не участвует; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Исследований не проводит; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: не показывает. Презентация, доклад не сдан в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
Чек лист: Оценка рубежного контроля (ОРК): Тесты в тестовом центре	Тесты сдаются в тестовом центре	Тесты сдаются в тестовом центре, критерии оценивания формируются автоматически компьютером

Многобальная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	

Критерии оценивания проектных работ

Критерий «Постановка цели и планирование проекта»	Баллы
Цель не сформулирована	неудовл. 0-49%
Цель сформулирована, но план ее достижения отсутствует	удовл 50-69%

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)	18 стр. из 34

Цель сформулирована, обоснована , дан схематичный план ее достижения	хорошо 70-89%
Цель сформулирована, четко обоснована , дан подробный план ее достижения	отлично 90-100%
Критерий «Постановка и обоснование проблемы проекта»	
Проблема проекта не сформулирована	неудовл. 0-49%
Формулировка проблемы проекта носит поверхностный характер	удовл 50-69%
Проблема проекта четко сформулирована и обоснована	хорошо 70-89%
Проблема проекта четко сформулирована, обоснована и имеет глубокий характер	отлично 90-100%
Критерий «Разнообразие использованных источников информации	
Использована не соответствующая теме и цели проекта информация	неудовл. 0-49%
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	удовл 50-69%
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	хорошо 70-89%
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	отлично 90-100%
Критерий «Глубина раскрытия темы проекта»	
Тема проекта не раскрыта	неудовл. 0-49%
Тема проекта раскрыта фрагментарно	удовл 50-69%
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках рабочей программы по изучаемой дисциплине	хорошо 70-89%
Тема проекта раскрыта исчерпывающе , автор продемонстрировал глубокие знания , выходящие за рамки изучаемой рабочей программы	отлично 90-100%
Критерий «Анализ хода работы и полученных результатов, выводы»	
Не предприняты попытки проанализировать ход и результат работы	неудовл. 0-49%
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	удовл 50-69%
Представлен развернутый результат работы по достижению целей, заявленных в проекте	хорошо 70-89%
Представлен исчерпывающий анализ полученных результатов работы, сделаны необходимые выводы , намечены перспективы работы	отлично 90-100%
Критерий «Достижение цели и соответствие содержанию проекта»	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)	19 стр. из 34

Заявленные в проекте цели не достигнуты	неудовл. 0-49%
Значительная часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта	удовл 50-69%
Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными	хорошо 70-89%
Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно , цели проекта достигнуты	отлично 90-100%
Критерий «Личное участие, творческий подход к работе»	
Работа шаблонная , показывающая формальное отношение автора	неудовл. 0-49%
Автор проявил незначительное участие к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	удовл 50-69%
Работа самостоятельная, демонстрирующая недостаточное полное участие , предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	хорошо 70-89%
Работа отличается творческим подходом , полным участием и собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	отлично 90-100%
Критерий «Соответствие требованиям оформления письменной части»	
Письменная часть проекта не соответствует требованиям, все разделы работы не раскрыты и работа не представлена в срок	неудовл. 0-49%
В письменной части работы все разделы раскрыты частично, принципиальные ошибки	удовл 50-69%
В работе встречаются опечатки, некорректные выражения	хорошо 70-89%
В работе полной мере отражены: актуальность темы, новизна и практическая значимость, выводы, рекомендации, степень решения проблемы и завершения работы, правильность ее формулирования, знакомство автора с научной литературой, глубина обсуждения, грамотность изложения и работа сдана в срок по графику	отлично 90-100%
Критерий «Качество проведения презентации»	
В презентации и ответе на вопросы большое количество принципиальных ошибок	неудовл. 0-49%
В презентации есть небольшие принципиальные ошибки, неточности; при ответе на вопросы частичные принципиальные ошибки	удовл 50-69%
В презентации имеются опечатки, некорректные выражения, отдельные не принципиальные ошибки, неточности при ответе на вопросы	хорошо 70-89%
Презентация по стилю оформления, представлению информации, содержанию, тексту соответствует общим требованиям оформления презентаций. Автор уверенно и безошибочно отвечает на вопросы	отлично 90-100%
Критерий «Качество конечного продукта»	
Проектный продукт отсутствует	неудовл.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)	20 стр. из 34

	0-49%
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	удовл 50-69%
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	хорошо 70-89%
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	отлично 90-100%

11. Учебные ресурсы	
Электронные ресурсы, включая, в том числе ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	1. «Российский онкологический журнал». - под.ред. В.И.Чисов. - издательство «МЕДИЦИНА», Москва 2. «Современная онкология» репринт. – «MEDIA MEDICA» 3. «Вопросы онкологии» научно-практический журнал. – под.ред. С.В.Канаев. – «ЭСКУЛАП», Санкт-Петербург 4. «Фарматека» медицинский журнал. – под ред. Д.А.Сычев. –«BIONICA MEDIA», Москва. 5. «Опухоли женской репродуктивной системы».- под ред.В.П. Летягин. – ООО «АБВ-пресс»
Электронные учебники	• Давыдов М.И. Онкология [Электронный ресурс]: учебник/ М.И.Давыдов,Ш.Х.Ганцев.- Электрон. текстовые дан.(46,4 Мб). – М: Изд.группа «ГЭОТАР-Медиа»,2010. • Косарев В.В. Профессиональные болезни [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ В.В.Косарев, С.А.Бабанов. – Электрон. тестовые дан. (35,4 Мб). – М. : Издательская группа «ГЭОТАР- Медиа», 2010. • Консультант врача. Маммология. Версия 1.1 [Электронный ресурс]: руководство. – Электрон.текстовые дан. (109 Мб).- М.: ГЭОТАР – Медиа,2009 • Терновой С.К. Лучевая маммология: рук. для врачей/ С.К.Терновой, А.Б.Абдураимов. – М: ГЭОТАР – Медиа, 2007. Практическая маммология: монография / под ред. М.И.Давыдова. – М.:Практическая медицина, 2007.2011.
Литература	Основная; 1. Абисатов Х.А. Общие аспекты клинической онкологии 1ч.: учеб. Пособие/ Х.А.Абисатов, Н.Т. Джайнакбаев, С.Е. Есентаева.- Алматы: Эверо,2016. 2. Абисатов Х.А. Общие аспекты клинической онкологии 2 ч. : учеб. Пособие/ Х.А.Абисатов, Н.Т. Джайнакбаев, С.Е. Есентаева.- Алматы: Эверо,2016. 3. Ганцев Ш.Х. Онкология: учебник/ Ш.Х.Ганцев. – Медицинское информационное агенство, 2006. Дополнительные:

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		21 стр. из 34

	1. Онкология.Национальное руководство. Краткое издание: руководство/подред. В.И.Чиссова.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. 2. Абисатов Х.А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии 1т. Лекции поонкогинекологии: лекции/ Х.А.Абисатов, А.А.Байназарова, А.М.Байдувалиев.- Алматы: Эверо, 2016. 3. Маммология: национальное руководство/ г.ред. В.П.Харченко, Н.И.Рожкова. – М. : ГЭОТАР – Медиа,2009. 4. Онкология: учеб.пособие/ под ред. П.В. Глыбочко. -; Рек. Учеб.- методическим объедин. По мед. и фарм. Образованию. – М: Издательский центр «Академия», 2008. 5. Онкология: монография/ пер. с англ.; под ред. Д.Касчиато.- М. : Практика, 2008. 6. Онкология. Полный справочник: справочное издание/ Т.Н. Попова. – М.: Эксмо, 2007 7. Абисатов Х.А. Клиническая онкология Т1, : рук./ Х.А. Абисатов.- Алматы: Арыс баспасы,2007 8. Абисатов Х.А. Клиническая онкология Т.2 : рук./Х.А.Абисатов,- Алматы:Арыс баспасы,2007
--	--

12.	Политика дисциплины	
Требования предъявляемые к Обучающийся		Штрафные и поощрительные меры
Не пропускать занятия без уважительных причин		При пропуске одного занятия и СРОП-а без уважительной причины штрафной балл вычитывается из рейтинга допуска
Активность во время практических занятий		Влияет на повышение рейтинга
Внешний вид Обучающийся		При не соответствии внешнего вида, Обучающийся не допускается к занятию и в учебном журнале ставится «НБ»
Своевременно, по графику, выполнять и сдать СРОП		При несвоевременной сдачи СРОП в учебном журнале ставится «0»
Посещение занятий СРОП является обязательным.		При пропуске одного СРОП без уважительной причины штрафной балл вычитывается из рейтинга допуска
Не опаздывать на занятия		При опоздании, обучающийся не допускается к занятию и в учебном журнале ставится «НБ»
Не заниматься посторонними делами во время занятий		Если обучающийся во время занятия занимается другими делами,преподаватель имеет право снижать оценку.
Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;		При не соблюдении внутреннего правила академии,поведение обучающийся обсуждается на кафедральном заседании и сообщается родителям
Бережно относиться к имуществам кафедры		При физическом разрушении имущества кафедры, обучающийся обязан восстановить из собственных средств
Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительным причинам		Для отработки пропущенных занятий требуется разрешение из деканата
Наличие санитарных книжек		Без санитарной книжки не допускается в клинику и в учебном журнале ставится «НБ»
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии	
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		22 стр. из 34

Политика выставления оценок по дисциплине

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося

Обучающийся Академии – патриот Республика Казахстан, высоко чтит флаг, герб, гимн государственный язык – главные атрибуты суверенного Казахстана. Обучающийся бережно относиться и сохраняет славные традиции, нравственные ценности предшествующих поколений Академии.

Обучающийся неукоснительно признает и уважает национальные приоритеты, вековые духовно- нравственные ценности, выполняет высокие требования к морально—этическому статусу гражданина РК.

Обучающийся осознанно считает, что межнациональное и межконфессиональное согласие- основа наших ценностей и единства.

Обучающийся - носитель и пропагандист здорового психического и физического образа жизни. Обучающийся - сознательно и активно участвует творческом процессе гражданского самоопределения, самореализации, самосовершенствования и личностного роста в профессиональном, интеллектуальном и культурн-нравственном развитии.

Обучающийся помнит, что преподаватель – его учитель, наставник, воспитатель достойный глубоко уважения и признательности. Обучающийся соблюдает субординацию в отношениях с преподавателем и руководством Академии.

Обучающийся – дисциплинирован, вежлив, коммуникабелен, соблюдает общепринятые морально-этические нормы поведения в общественных местах и в быту, самокритичен и требователен к себе и своим поступкам.

Обучающийся осуждает и активно способствует неприятию и противостоянию любым коррупционным проявлениям, коррупционному мировоззрению и поведению в Академии среди обучающихся и преподавателей.

Политика выставления оценок по дисциплине Устный опрос

Хорошее знание темы занятия из основного и дополнительных источников.

Стилистически грамотное изложение темы занятия.

Работа в отделении

Участие в курации больных, в работе отделения, отсутствие ассистенции на операциях. участие на дежурствах и клинических конференциях. Правильное докладывание больного. Своевременное и правильное заполнение дневника.

Тестирование

На тестовое задание 90-100% правильных ответов.

Решение ситуационных задач

На ситуационные задачи полный исчерпывающий ответ.

Кафедра «Хирургия-2»

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)

044-71 /11 ()

23 стр. из 34

14.

Утверждение и пересмотр

Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>8</u> <u>26.04.2023</u>	ФИО., заведующего д.м.н., н.о. проф. Абдурахманов Б.А.	Подпись
Дата утверждения на КОП	Протокол № <u>11</u> <u>25.06.2023</u>	ФИО., председателя д.м.н., н.о. проф. Садыкова А.Ш.	Подпись

Ф-044/270/01-2022

Протокол согласования Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) с другими дисциплинами на 2023-2024 г.

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
1	2	3
Пререквизиты: Анатомия, основы физиологии, общая патологическая физиология, общая патологическая анатомия, основы гистологии, основы хирургические болезни, модуль основных внутренних болезней	Определяет патологические процессы на органном и клеточном уровнях, интерпретирует данные о патофизиологии и морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов, делает выводы о развитии осложнений и оценивает результаты проведенных экспериментальных исследований.	Протокол № <u>11</u> <u>«25» 05 2023</u>
Постреквизиты: Онкология взрослая, онкология радиационная (резидентура)	Злокачественное новообразование происходит повсеместно, несмотря на усилия медицинских ученых, научный и профессиональный прогресс. Без сокращения смертности от злокачественных новообразований, в стране онкологические заболевания по-прежнему находятся в числе заболеваний, приводящих к высокой смертности. Поэтому борьба с раком является одной из важнейших задач в здравоохранении в медицине. Самое важное для нашей страны дело-профилактика рака, ранняя диагностика и лечение онкологических заболеваний. В основном профилактику и раннюю диагностику этой проблемы должны решать высококвалифицированные медицинские услуги страны.	Протокол № <u>9</u> <u>«11» 04 2023</u>

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2» Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		044-71 /11 () 24 стр. из 34

	Поэтому главным национальным проектом является подготовка высококвалифицированных специалистов семейной медицины (ЧМ) в ранней диагностике и профилактике онкологических заболеваний.	
--	---	--

Пререквизиты:

Зав. кафедрой патологический
Анатомии и гистологии., д.м.н. Садыкова А.Ш.

(подпись)

Постреквизиты:

Зав. кафедрой хирургии-2 д.м.н., н.о. профессора Абдурахманов Б.А.

(подпись)